



OKUL-KUR'AN KURSU İŞ BİRLİĞİNE DAYALI ÖRGÜN EĞİTİMLE BİRLİKTE HAFIZLIK PROJESİ UYGULAMA USUL VE ESASLARI

Mehmet Murat KARAKAYA
(ASBÜ İslami İlimler Fakültesi)

KAPSAM

Uygulama usul ve esasları, Bakanlıkça proje kapsamına alınan ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce belirlenen projeyi uygulayan okullar ile Başkanlık Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğünce tespit edilen Kur'an kursları iş birliğinde gerçekleştirilen örgün eğitim ile birlikte hafızlık eğitimi ve hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerine ilişkin meslekî, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlâkî gelişim alanlarının destekleneceği faaliyetlerle ilgili esasları kapsar.

AMAÇ

Proje, örgün eğitime devam eden ve aynı zamanda hafızlık yapmak isteyen öğrencilerin, hafızlık eğitimi ile hafızlık sonrası eğitim öğretim süreçlerinin etkin, verimli ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesini, mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlaki gelişimlerinin desteklenmesini amaçlamaktadır.

Öğrenci Seçimi

Hafızlık eğitiminin ortaokul düzeyinde yapılması,

Öğrencilerin hafızlık eğitimi için ilgi, istidat ve kabiliyeti olanlar arasından seçilmesi,

Hafızlığa 5. sınıfta başlanması, 6. sınıfta tamamlanması, 7. ve 8. sınıflarda pekiştirilmesi,

Aile-Okul-Sosyal Çevre

Öğrencilerin, okul ortamından, aileden ve sosyal çevreden uzak kalmadan örgün eğitimden azami düzeyde yararlanarak hafızlık eğitimi alması,

Sosyal Etkinlikler

Hafızlık eğitimi sürecinde çeşitli sosyal-kültürel etkinliklerle öğrencilerin kişisel beceri ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi,

Zaman Yönetimi

Hafızlık eğitimi için ayrılan bir yıllık sürenin etkin ve verimli bir şekilde kullanılması,

Sene Kaybı Yaşanmaması-Veli Beklentisi

Öğrencilerin bir üst öğrenime akademik açıdan hazırlanması ve bir mahrumiyet yaşamaması,
-Akademik öğrenme açısından velilerin beklentilerinin karşılanması.

Yükümlülük

Proje ile ilgili eğitim, program ve planlamaların uygulanmasında müftülük ve Millî eğitim müdürlükleri birlikte sorumludur.

Güçlü Hafızlık Güçlü Akademik Eğitim

Okul ve Kur'an kurslarında akademik eğitim için hafızlık eğitiminden, hafızlık eğitimi için akademik eğitimden taviz verilmez. Her iki eğitim, ilgili mevzuatlar çerçevesinde dengeli bir şekilde birlikte yürütülür.

Uygulama ile ilgili Genel Esaslar

Projenin

5. sınıflarda okul merkezli Kur'an kursu destekli,

6. sınıflarda ise Kur'an kursu merkezli okul destekli uygulanması esastır.

Gündüzlü ve Yatılı Eğitim

Proje gündüzlü veya yatılı olarak uygulanabilir. Zorunluluk hallerinde öğrenciler 5. sınıfta okul veya kurs pansiyonlarında;
6. sınıfta ise Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde-32/4 kapsamında Kur'an kurslarında yatılı olarak kalabilir.

Kur'an-ı Kerim Dersi

Haftalık kurs ve okul ders programının planlanmasında günün ilk saatleri DİB hafızlık eğitimi programı ile MEB Kur'an-ı Kerim derslerine ayrılır.

Kur'an Kursu Öğreticisi

Proje kapsamındaki Kur'an kursları ile bu kurslarda görev alacak öğretmenler; alanında yetkin, nitelikli, öğrencilerin gelişim süreçlerine hakim öğretmenlerden seçilir ve görevlendirilir.

Kur'an Kursu Öğreticisi Görevlendirme

Çizelgede Kur'an-ı Kerim dersinin iki (2) saati zorunlu, altı (6) veya sekiz (8) saati seçmeli olarak belirlenir. Projenin amacına ulaşması için Kur'an-ı Kerim derslerinin en az 6 saatine alanında yetkin Başkanlık personeli Kur'an kursu öğreticisi, imam-hatip veya müezzin-kayyımların görevlendirilmesi sağlanır.

Hafızlık Takip Sistemi

Okullar, öğrencilerin hafızlık ve akademik eğitim süreçleri ile ilgili verileri haftalık ve aylık olarak e-okul ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Kalite Takip Sistemi (KTS) üzerinden sisteme kaydedilmesini sağlar.

Günlük Takip ve Sisteme Giriş

Kur'an kursları öğreticileri öğrencilerin hafızlık eğitimleriyle ilgili günlük ders takiplerini yapar ve sisteme işler.

6. Sınıfta Akademiye Bir Yıl Ara Verme

Hafızlık eğitiminde, öğrencilere MEB Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde-32/4 kapsamında bir yıl izin verilir.

Yönetmelikte belirtilen 1 (bir) yıllık iznin 6. sınıfta kullanılması temel ilkedir.

Bu Projede;

5. sınıfta: Hafızlığa hazırlık sürecinin tamamlanması ve hafızlığa başlanması,
6. sınıfta: Eğitim-öğretime bir yıl ara verilmesi ve hafızlık eğitiminin tamamlanması,
7. sınıfta: Hafızlığın pekiştirilmesi ve akademik eğitimin yapılması,
8. sınıfta: Hafızlığın pekiştirilmesi ve liseye geçiş sürecine hazırlık yapılması esastır.

7. Sınıf (Akademi+Hafızlık)

6. sınıf sonunda hafızlığını tamamlamamayan öğrenciler, 7. sınıfta belirli bir plan dâhilinde okula devam ederken hafızlıklarını tamamlar.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)

Eğitime ara veren öğrencilere yönelik açılan destekleme ve yetiştirme kursları en fazla haftada iki gün toplam 6 veya 8 ders saatini geçmeyecek şekilde düzenlenir. Bu takviyeler hafta içi ve hafta sonlarında etkili ve verimli bir şekilde uygulanır.

Lafız-Mana Öğretimi

Okul ve Kur'an kurslarında öğrencilerin Kur'an-ı Kerim'in ilahi mesajını anlayıp öğrenmelerine yönelik lafız-mana etkinlikleri gerçekleştirilir.

Hafız: Lafzın Hâmili, Mânânın Âmili

Lafız-Mânâ eğitiminde öğretim materyali olarak Diyanet İşleri Başkanlığı yayınları arasından çıkan “Hafız: Lafzın Hâmili, Mânânın Âmili” kitabı esas alınır.

Rehberlik Faaliyetleri

Okul ve Kur'an kurslarında öğrencilerin temel İslam bilimleri ile ilgi duydukları alanlarda yeteneklerini keşfetmeye yönelik bilimsel, sanatsal, sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler yapılır.

İzleme ve Deęerlendirme

Projeyi uygulayan okul ve Kur'an kurslarında hafızlık ve akademik eğitim kapsamında "İzleme ve Deęerlendirme Komisyonu" oluşturulur.

Komisyon; il/ilçe Millî eğitim müdürü, ilgili okul müdür/müdür yardımcısı, il/ilçe müftüsü, Kur'an kursu yöneticisi, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve/veya meslek dersleri öğretmeni (tercihen hafız), Kur'an kursu öğreticisi ve rehber öğretmen olmak üzere 7 kişiden oluşur ve yılda iki defa toplanır. Komisyonda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni ve/veya meslek dersleri öğretmeni ve Kur'an kursu öğreticileri koordinatör olan öğretmen ve öğreticilerden seçilir.

Teşekkür Ederim

Rabbim, Sa'yimizi Meşkûr, Hizmetimizi

Daim Eylesin